

☆身近な草花や虫との関わりを通して☆

夏の間、水やりをしたり収穫してきた夏野菜の実がつかなくなったり、あさがおの花が咲かなくなったり、葉が枯れてきたりし、カエルを捕まえることからバッタやトンボ捕りに変わってきたことで、季節の変化に**気付く姿**が見られました。また、十五夜でススキを飾ることを**知り**、ススキに似ている雑草を見つけて花瓶にさして飾ってみたり、砂遊びで飾り付けに取り入れたりするなど、季節の草花にも**関心が高まっています**。あさがおの種取りも体験!一つの実から何粒も出てきたことに**驚いたり喜んだり見せ合ったり**、全部で何粒あるか**数えたり伝え合ったりする姿**が見られました。今年のアサがおの生長を振り返り、来年への期待に繋げていきたいと思ひます。



数を数えたり、比べたりなど、数にも親しみを深めています。

☆行事を通して地域の人たちとの触れ合い☆

あきまつりに向けて作ったおみこしを園内で練り歩いていましたが、それだけではもったいなく、9月は八竜地区のお祭りがあることもあり、隣接している高齢者施設まで練り歩きをし、お年寄りの方たちに元気なかけ声やおゆぎを披露しました。園に戻ってから「手叩いてくれたね」「泣いてるおばあさんもいたよ」という声が聞かれ、子どもたちなりに、**自分たちの元気な姿が元気や感動を与えることを感じていたのかな**と思ひ、その思いに寄り添い人の役に立つ**喜びを味わえる**ような関わりを心がけていきたいと思ひます。



ワッショイ!!

おじいさんおばあさん げんきでいてね!

9月 うみ・そら組の子ども様子

◇今月のねらい◇

- ・残暑の中で、活動と休息のバランスをとり、気持ちよく生活できるようにする。
- ・互いの思いを言葉で伝えていく中で、友達の思いに気付く。(4歳児)
- ・友達と同じ目標に向かって取り組む一体感を味わう。(4歳児)
- ・友達と新しいアイデアを出し合う面白さを味わい、遊びを広げていく。(5歳児)
- ・様々な行事に向けて友達と共通の目標をもって協力し合い、力を発揮して取り組む。(5歳児)
- ・季節の変化に気付き、秋の自然を遊びに取り入れて楽しむ。



☆同じ目標に向かっての取り組み☆

あきまつりや運動会に向けて、おみこしや提灯作り、万国旗描きなど準備を進め、期待を膨らませて過ごしていました。春から遊びで続いているなまはげ太鼓を、あきまつりで披露するにあたり、自由打ちだけではなくリズム打ちも加えることで、どうすれば友達と合わせて叩くことができるかを**一緒に考えたり、意見を伝え合ったり**して取り組んでいました。また、運動会の種目で、バルーンや玉入れ、競技やリレーなどは、自分一人で行うものではないので、何度も取り組んでいく中で、**声をかけ合ったり、相談したり、励まし合ったりなど、仲間と力を合わせる大切さを感じ取って取り組む**ことで、より一層力を発揮することができ、**クラスの一体感**が生まれました。更に発表会へと繋げていきたいと思ひます。



がんばれー!!

「気持ちを一つに」を合言葉にして、友達と一緒に取り組む楽しさや達成感を味わいました。



せーのっ!

◇生きる力の基礎を培うために**育みたい資質・能力**◇

- ・豊かな体験を通して、感じたり、気付いたり、分ったり、できるようにしたりする「**知識及び技能の基礎**」
 - ・気付いたことや、できるようになったことなどを使い、考えたり、試したり、工夫したり、表現したりする「**思考力、判断力、表現力等の基礎**」
 - ・心情・意欲・態度が育つ中で、よりよい生活を営もうとする「**学びに向かう力・人間性等**」
- ☆遊びを通じた総合的な指導の中で一体的に育むよう努めています。

☆サークルタイムを通しての友達の思いを知る☆

毎日、1日の終わりにみんなで輪になって座り、今日1日で感じたことや思ったことなどを発表したり、話し合いの場にしてみたりする**サークルタイム**を設けています。みんなの前で、自分の思いを言葉で伝えたり、聞いたりすることで、**友達の気持ちや思いを知る場**となり、遊びや生活する中でも**友達の思いに気付き、聞き入れて遊びをくり広げたり、ぶつかり合いを解決したり**することが増えてきました。また、みんなにわかりやすいように、話を組み立てて話す姿も見られています。



友達が話したことに「いいね」と共感する姿も見られますよ。

☆イメージを共有しアイデアを出し合い遊びを展開☆

同じイメージをもって遊ぶ中で、ラップの芯をくっつけるには**どうしたらいいか友達と一緒に考え**、セロハンテープはすぐ剥がれるのでガムテープに替えたり、くっつけて長くなった棒を上げ下げしてぶつからないように通る遊びをしたり、次の日には、その棒に廃品をくっつけてバスケットボールリングに変化させたりと、**アイデアを出したり協力し合ったりし、自分たちで遊びをくり広げる力**が育まれています。子どもたちの発想や表現を最大限に引き出せるように、子どもたちの姿を読み取って応えていきたいと思ひます。



「こうしたいんだけど」「こうすればいいんでない?」「やってみよう!」「それいいね!」などと、アイデアや思いを出し合って展開させています♪